

Opiskelijan nimi: _____

Ryhmä: _____

1. Työprosessin hallinta

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Toimintakokonaisuuksien suunnittelu	suunnittelee toimintaa yhdessä ohjattavien kanssa	suunnittelee itsenäisesti ohjattavien kanssa toimintakokonaisuuden	suunnittelee erilaisia tavoitteellisia toimintakokonaisuuksia yhdessä ohjattavien kanssa	
Menetelmän soveltaminen	seuraa ja toteuttaa tehtyä suunnitelmaa ja suorittaa annetut työtehtävät	ohjaa ryhmää itsenäisesti valitulla ohjausmenetelmällä	motivoi ja kannustaa ohjattavia osallistumaan virikkeelliseen, hyvinvointia edistävää toimintaan	
Toimintakokonaisuuksien arviointi	keskustelee ryhmän kanssa toiminnasta ohjaustilanteen päätteeksi	keskustelee ryhmän kanssa kokemuksesta ja omasta työpanoksestaan	kehittää ohjaustoimintaa sovittaen sen työympäristön muuhun toimintaan	
Riskien ja vaarojen arviointi	kartoittaa työn suunnittelussa toiminnan riskejä	ottaa huomioon menetelmiin liittyvät riskit ja vaaratilanteet	kehittää yhteistyössä muiden kanssa menetelmiä ja vähentää riskitilanteita	
Kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti toimiminen	suhtautuu myönteisesti kestävän kehityksen periaatteiden mukaiseen toimintaan	ottaa työn suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon kestävän kehityksen periaatteet	arvioi ja kehittää toimintaa kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti	
Terveyttä edistävän liikunnan tukeminen	kertoo ohjattaville liikunnan terveysvaikutuksista ja ohjaa heitä terveyttä ja hyvinvointia edistävän liikunnan pariin	valitsee ohjattaville sopivia terveyttä ja hyvinvointia edistäviä aktiivisia menetelmiä ja työtapoja	perustelee ohjattaville liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden merkitystä hyvinvoinnille ja suunnittelee heille liikuntaa	Liikunnanohjaus

2.Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Yhteisöllisyyden edistäminen	kohtaa ohjattavansa aidosti ja hyvässä sosiaalisessa vuorovaikutuksessa	luo tilanteita, joissa yhteisöllisyys toteutuu	käyttää yhteisöllisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi	
Estetiikan huomioon ottaminen työssä	ottaa huomioon estetiikkaan ja viihtyvyyteen liittyviä tekijöitä valitsemallaan ohjausalueella	suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti	kehittää ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti	
Terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn huomioon ottaminen	noudattaa annettuja ohjeita eikä aiheuta toiminnallaan vaaraa ja toimii oikein onnettomuus-, vaara- ja uhkatilanteissa	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön muut jäsenet	havaitsee ja tunnistaa työhönsä liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä	
Seuraavista hallitaan yksi menetelmäalue (a–f). Arvioinnin kohteet ovat valitun menetelmäalueen kohdalla:				
a. Kulttuuriohjaus				
Välineiden ja menetelmien tunteminen	hyödyntää keskeisiä kulttuuriohjauksen välineitä ja menetelmiä.	valitsee toimintaan sopivat välineet ja menetelmät sekä ohjaa niiden käytössä.	suunnittelee ja ohjaa tavoitteellista toimintaa sekä ottaa huomioon olosuhteet välineitä ja menetelmiä valitessaan.	
b. Liikunnanohjaus				
Välineiden ja menetelmien tunteminen	hyödyntää keskeisiä liikunnassa tarvittavia välineitä ja menetelmiä.	valitsee toimintaan sopivat välineet ja menetelmät sekä ohjaa niiden käytössä.	suunnittelee ja ohjaa tavoitteellista toimintaa sekä ottaa huomioon olosuhteet välineitä ja menetelmiä valitessaan.	

c. Luonto- ja elämystoiminta			
Välineiden ja menetelmien tunteminen	hyödyntää luonto- ja elämystoiminnan mahdollisuudet	ottaa huomioon ympäristön ja sen mahdollisuudet ohjauksessa	suunnittelee ja ohjaa tavoitteellista toimintaa sekä ottaa huomioon olosuhteet välineitä ja menetelmiä valitessaan
Seikkailutoiminta	hyödyntää keskeisiä seikkailutoiminnan välineitä ja menetelmiä	valitsee toimintaan sopivat välineet ja menetelmät sekä ohjaa niiden käytössä	suunnittelee ja ohjaa tavoitteellista toimintaa sekä ottaa huomioon olosuhteet välineitä ja menetelmiä valitessaan
Leiritoiminta	toimii leirin ohjaajana annettujen ohjeiden mukaan	on mukana leirin suunnittelussa ja hyödyntää omaa osaamistaan leiritoiminnassa	suunnittelee ja ohjaa tavoitteellista leiritoimintaa sekä soveltaa muuttuvissa olosuhteissa väline- ja menetelmätietämystään
d. Nuorten tieto- ja neuvontapalvelu			
Välineiden ja menetelmien tunteminen	tuntee ja toteuttaa nuorisotiedotuksen periaatteita ja annettuja ohjeita	valitsee tiedottamisessa ja neuvonnassa sopivat välineet ja ohjaa niiden käytössä	suunnittelee ja ohjaa tavoitteellista toimintaa sekä ottaa huomioon olosuhteet välineitä ja menetelmiä valitessaan
e. Media- ja verkko-ohjaus			
Välineiden ja menetelmien tunteminen	hyödyntää yleisimpiä media- ja verkko-osaamisen välineitä	valitsee toimintaan sopivat välineet ja tekniikan sekä ohjaa niiden käytössä	soveltaa muuttuvissa olosuhteissa teknistä ja välinetietämystään
	noudattaa ohjattuna alaa koskevia lakeja ja asetuksia	käyttää tieto- ja viestintätekniikan tarjoamia mahdollisuuksia sosiaaliseen verkostoitumiseen, osallistamiseen sekä luovuuteen	käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa sosiaaliseen verkostoitumiseen, osallistamiseen sekä luovuuden välineenä

Ammattiosaamisen näytön arviointilomake Ohjauksen menetelmät

f. Teknisten ja käden taitojen ohjaaminen

Välineiden ja menetelmien tunteminen

käyttää valittujen teknisten ja käden taitojen menetelmien keskeisintä tekniikkaa ja käden taitojen materiaaleja ja välineitä

valitsee toimintaan sopivat välineet ja materiaalit sekä ohjaa monipuolisesti niiden käytössä

suunnittelee ja ohjaa tavoitteellista toimintaa sekä ottaa olosuhteet huomioon välineitä ja menetelmiä valitessaan

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Kaikissa menetelmäalueissa yhteiset arvioinnin kohteet:				
Ohjausmenetelmien tuntemus <ul style="list-style-type: none"> • kulttuuriohjaus • liikunnanohjaus • luonto- ja elämystoiminta • nuorten tieto- ja neuvontapalvelu • media- ja verkko-ohjaus • teknisten ja käden taitojen ohjaaminen 	selvittää eri ohjausmenetelmien (a-f) merkitystä yhteisölle ja ihmisen hyvinvoinnille	valitsee perustellusti ohjausmenetelmiä, jotka tukevat yksilön ja ryhmän kehitystä	arvioi toiminnan merkitystä ihmisen fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin kannalta	
Kohderyhmän tunteminen	sovittaa ohjauksen menetelmät ja tehtävät kohderyhmän ikään sopiviksi ohjeiden mukaan	ohjaa eri-ikäisiä osallistumaan harrastustoimintaan tai yhteisölliseen aktiviteettiin heidän psyykkiset ja fyysiset valmiutensa huomioon ottaen	mukauttaa ohjauksen ryhmän osallistujien psyykkisten ja fyysisten valmiuksien sekä sosiaalisten tarpeiden mukaan	
Seuraavat arvioinnin kohteet arvioidaan edellä valitun menetelmäalueen mukaisesti (a–f):				
a. Kulttuuriohjaus				
Menetelmäalueen erityispiirteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon toimintaympäristön kulttuuriharrastuksia ja kulttuurijärjestöjä	hyödyntää monipuolisesti toimintaympäristön mahdollisuuksia kulttuuritoiminnan toteuttamisessa	edistää ohjattavien kulttuuriharrastuksia ja innostaa heitä tutustumaan uusiin kulttuurimuotoihin	
Taide- ja kulttuurituntemuksen hyödyntäminen	kertoo ohjattaville kulttuurin ja eri taiteenlajien merkityksestä	perustelee käytännön toiminnassa kulttuurin ja taiteen harrastamisen merkitystä ohjattavilleen	analysoi ja perustelee taiteen ja kulttuurin vaikutusta yksilön ja yhteisön hyvinvoinnille	

toteuttaa kulttuurista toimintaa, joka tukee kohderyhmän kasvua ihmisenä			
b. Liikunnanohjaus			
Menetelmäalueen erityispiirteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon toimintaympäristön liikuntaharrastuksia ja liikuntajärjestöjä	hyödyntää monipuolisesti toimintaympäristöä ja sen mahdollisuuksia liikunnan toteuttamisessa	edistää ohjattavien liikuntaharrastuksia sekä innostaa heitä tutustumaan uusiin liikuntamuotoihin
Liikunnan merkityksen hyödyntäminen	kertoo ohjattavilleen liikunnan ja terveiden elämäntapojen merkityksestä	perustelee käytännön toiminnassa liikunnan merkitystä terveydelle	analysoi ja perustelee liikunnan merkityksen sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta
c. Luonto- ja elämystoiminta			
Menetelmäalueen erityispiirteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon toimintaympäristön luonto- ja elämystoiminnan mahdollistajana ja on tietoinen alan toimijoista	hyödyntää monipuolisesti ympäristöä ja sen mahdollisuuksia luonto- ja elämystoiminnan toteuttamisessa	edistää ohjattavien omaehtoista luonto- ja elämystoimintaa ympäristökasvatuksen periaatteet huomioiden
Luonto- ja elämystoiminnan merkityksen hyödyntäminen	välittää myönteisiä luonto- ja elämystoiminnan kokemuksia ohjattaville	perustelee luonto- ja elämystoiminnan merkitystä yksilön hyvinvoinnille	analysoi ja perustelee luonto- ja elämystoiminnan merkityksen sekä yksilön että sekä yhteiskunnan kannalta
d. Nuorten tieto- ja neuvontapalvelu			
Menetelmäalueen erityispiirteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet nuorten tieto- ja neuvontapalvelujen toiminnan kannalta	hyödyntää monipuolisesti toimintaympäristöä ja sen mahdollisuuksia nuorten neuvonnassa ja osallistamisessa	edistää ohjattavien omaehtoista tieto- ja neuvontapalvelujen hyödyntämistä
Nuorisotiedotuksen ja -neuvonnan merkityksen hyödyntäminen	perustelee nuorten tieto- ja neuvontapalvelujen merkitystä	käyttää nuorten tieto- ja neuvontapalvelua tavoitteellisesti nuoren tai nuorten tukemiseen	analysoi ja perustelee nuorisotiedotuksen ja neuvonnan käyttömahdollisuuksia yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta

Ammattiosaamisen näytön arviointilomake Ohjauksen menetelmät

e. Media- ja verkko-ohjaus			
Menetelmäalueen erityispiirteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon media- ja verkkoympäristön soveltuvuuden ohjaukseen eri toimintaympäristöissä	hyödyntää monipuolisesti media- ja verkkoympäristöä ja sen mahdollisuuksia ohjauksessa	edistää ohjattavien osallistumista sekä innostaa ja aktivoi heitä käyttäen apuna media- ja verkko-ohjausta
Median vaikutusmahdollisuuksien hyödyntäminen	toimii ymmärtäen median ja internetin vaikutuksia jokapäiväiseen elämään	keskustelee nuorten kanssa suhtautumisesta mediaan ja internetiin	analysoi ja perustelee median ja internetin vaikutuksia yksilön sekä yhteiskunnan kannalta
f. Teknisten ja käden taitojen ohjaaminen			
Menetelmäalueen erityispiirteiden tunteminen	ottaa toiminnassa huomioon toimintaympäristön soveltuvuuden ohjaustoimintaan	hyödyntää monipuolisesti toimintaympäristöä ja sen mahdollisuuksia toiminnan toteuttamisessa	arvioi ohjattavien suosimia toimintamuotoja sekä innostaa heitä tutustumaan uusiin toimintamuotoihin
Tekniikan ja käden taitojen merkityksen hyödyntäminen	valitsee toimintaympäristöön sopivat menetelmät ja tekniikat	innostaa ohjattavia tutustumaan menetelmiin ja vahvistaa aiemmin opittua	soveltaa menetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä ja erilaisille asiakasryhmille

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Kaikissa menetelmäalueissa samat				
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky	tuntee ohjausmenetelmäänsä liittyvät erityiset turvallisuusmääräykset ja noudattaa niitä	valitsee itsenäisesti laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä	laatii turvallisuussuunnitelman huomioiden toimintaympäristön erityispiirteet	
	ottaa huomioon toiminta ja työkyvyn ylläpitämisen työssään	säätää työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen	edistää toiminnallaan terveellisiä elintapoja sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämistä	

Arvioinnin tekijä: _____

Paikka ja päivämäärä: _____