

Opiskelijan nimi: _____

Ryhmä: _____

1. Työprosessin hallinta

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Oman työn tavoitteellinen suunnittelu ja toteuttaminen sosiaalisista ja kasvatuksellisista lähtökohdista	havaitsee ja nimeää yksilön tai ryhmän kehitystä tukevia tavoitteita ja toteuttaa yhdessä suunnitellun ohjauskokonaisuuden niiden mukaisesti	ottaa huomioon sosiaaliset ja kasvatukselliset tavoitteet suunnittelee ja toteuttaa yksilölle tai ryhmälle tavoitteiden mukaisen ohjauskokonaisuuden	hyödyntää omia persoonallisia tapojaan ja vahvuuksiaan ohjauskokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa ymmärtää ohjattavan kanssa yhdessä asetettujen tavoitteiden merkityksen	
Tuloksellinen toiminta	arvioi ryhmän jäsenenä oman ohjaustoimintansa vaikutuksia	arvioi yksittäisen ohjaustoiminnan vaikutuksia ja tuloksellisuutta	arvioi itsenäisesti ohjaustoiminnan vaikutuksia ja tuloksellisuutta	
Oman työn kehittäminen	arvioi omaa työtään, ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaa ohjeiden mukaisesti	arvioi omaa työtään ja hyödyntää palautetta muuttaakseen tarvittaessa toimintaansa	hankkii itsearviointiin lisäksi palautetta, jonka pohjalta arvioi ja kehittää omaa työtään	

2.Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Oman persoonan tunteminen ja käyttäminen ohjauksessa	käyttää ohjaajuuttaan tavanomaisissa tilanteissa ja jäsentää sekä käsittelee omat tunnetilansa	käyttää ohjaajuuttaan uusissa ja vaihtelevissa tilanteissa käsittelee ja jäsentää omat tunnetilansa ja havaitsee oman ammatillisen kasvunsa kehittämistarpeet	edistää ohjauksellaan myönteisen ammattikuvan syntymistä omasta ammatistaan toimii omien voimavarojensa rajoissa ja huolehtii omasta työssä jaksamisestaan	
Ohjattavan kohtaaminen	kohtaa ohjattavat arvostavasti ja luo myönteisen ohjaustilanteen ottaa huomioon ohjattavien erilaisuuden ja erityisen tuen tarpeen, tarvitsee ajoittain opastusta	toimii vakuuttavasti ja työskentelee vastuullisena ohjaajana ottaa huomioon erilaiset ohjattavat ja heidän lähtökohtansa ohjaustoiminnassaan	tukee ohjaustoiminnallaan monipuolisesti erilaisten ohjattavien tavoitteiden saavuttamista ottaa huomioon ohjattavien yksilöllisten mahdollisuuksien vaihtelun	
Ryhmäohjauksen ja motivoinnin hallinta	ottaa huomioon yksittäiset ryhmäläiset ja tunnistaa heidän valmiutensa ja tarpeensa ohjaa ryhmää tietoisesti	soveltaa ryhmän ohjauksessa kuuntelua ja kysymyksiä, hyödyntää puitteita ja sopimuksia motivoi ja ylläpitää ohjattavien omaa aktiivisuutta ryhmässä	asettaa tavoitteita, jotka tukevat ohjattavien sosiaalista kanssakäymistä ja vuorovaikutusta käyttää ryhmän toimintaa hyväkseen yksilön tukemisessa ja kannustamisessa	
Osallistava ohjaaminen	kohtaa ohjattavat oman elämänsä toimijoina ymmärtäen osallisuuden merkityksen	asettaa yksilön tai ryhmän kanssa yhdessä tavoitteita ja vahvistaa heidän itseohjautuvuuttaan	innostaa ohjattavia ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja toimimaan itseohjautuvasti	
Kriiseihin varautuminen	ottaa huomioon toiminnassa kriisityön vaiheet	toimii moniammatillisesti kriisitilanteissa	Toimii moniammatillisesti kriisien varautumistilanteissa tai kriisitilanteessa	Alaan orientointi

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Ryhädynaamisen osaamisen hallinta	ottaa toiminnassa huomioon ryhmien kehitysvaiheita	tunnistaa ryhmän kehitysvaiheen ja ottaa huomioon yksilön sekä ympäristön vaikutuksen ryhmän toimintaan	soveltaa monipuolisesti ohjaustilanteissa ryhmien yhteisölliseen kehitykseen liittyviä tietojaan	
Nuorisotyön kasvatuksellinen ja sosiaalinen perusta	ohjaa ymmärtäen nuorisotyön ja ohjauksen kasvatusmerkityksen toimii ohjeiden mukaan etsivässä nuorisotyössä	käyttää nuorisotyössä ja ohjauksessa kasvatuksellisia ja sosiaalisia näkökulmia toimii yhdessä muiden kanssa etsivän nuorisotyön toimintatapoja tuntien	tekee nuorisotyötä ja ohjausta kasvatuksellisista ja sosiaalisista lähtökohdista soveltaa monipuolisesti etsivää nuorisotyötä	Alaan orientointi
Elämäkaarivaiheiden hallinta	tuntee ja ottaa huomioon eri-ikäisten ihmisten fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset valmiudet osallistua ohjattuun toimintaan	ottaa ohjaustoiminnassa huomioon ohjattavien yksilölliset ja ikäkauteen liittyvät tarpeet tukee ohjattavien yksilöllistä kasvua	hyödyntää kehityspsykologista tietämystään tavoitteellisen ohjaustilanteen suunnittelussa ja toteutuksessa valitsee eri-ikäisten ihmisten muodostamille ryhmille sopivia ohjausmenetelmiä	Ihmisen kasvun ja kehityksen tukeminen
Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen	antaa myönteistä palautetta ja tukee onnistumista	tukee ohjattavien myönteisen minäkuvan muotoutumista ja ylläpitoa	tukee ohjattavia samalla ymmärtäen, että eri elämänalueiden kokonaisuus on ohjattaville merkityksellinen kehittää tapoja terveellisten elämäntapojen edistämiseen	
Seksuaalisuuskasvatuksen tukeminen	toimii ymmärtäen nuoren seksuaalisuuteen liittyvät peruskysymykset	edistää nuorten tietoisuutta seksuaalikäytöksistä	toimii tilanteen mukaisesti ja luontevasti tukien ohjattavien seksuaalista kasvua	Ihmisen kasvun ja kehityksen tukeminen

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit			Arviointi ja perustelut
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	
Oppiminen ja ongelmaratkaisu	ratkaisee ongelmatilanteita yhteistyössä muiden kanssa	oppii työprosessista ja ratkaisee itsenäisesti tavallisimpia ongelmatilanteita toimii tilanteita ennakoiden	soveltaa työprosessista saamaansa tietoa ja ratkaisee itsenäisesti ongelmatilanteita toimii tilanteita ennakoiden ja osaa tehdä varasuunnitelmia	
Vuorovaikutus ja yhteistyö	kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti ohjattavan tai ohjattavien kanssa	kommunikoi vuorovaikutustilanteissa asiallisesti, selkeästi ja tilanteen vaatimalla tavalla.	toimii rakentavassa yhteistyössä erilaisten ihmisten kanssa toimii rakentavasti ohjattavien tunnekonflikteissa	
Ammattietiikka	toimii ottaen huomioon nuorisotyön ammattieettiset perusteet ja toimintatavat noudattaa vaitiolo- ja lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta toimii vastuullisesti omissa työtehtävissään	toimii ottaen huomioon nuorisotyön ammattieettiset perusteet ja toimintatavat noudattaa vaitiolo- ja lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta toimii vastuullisesti omissa työtehtävissään.	toimii ottaen huomioon nuorisotyön ammattieettiset perusteet ja toimintatavat noudattaa vaitiolo- ja lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta toimii vastuullisesti omissa työtehtävissään tukee ohjattavien eettistä pohdintaa ja toimii rakentavasti arvojen ristiriitatilanteessa	

Arvioinnin tekijä: _____

Paikka ja päivämäärä: _____