

**HYVÄ TYÖELÄMÄN EDUSTAJA**

Kiitos, että toimit opiskelijan työssäoppimisen ohjaajana ja näytön arvioijana Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnossa.

* Työelämän edustajana ohjaat opiskelijaa hankkimaan osaamista keskeisissä työtehtävissä ja arvioit osaamisen näytössä. Sama työelämän edustaja voi ohjata opiskelijaa ja arvioida näytön.
* Työpaikkaohjaaja/-arvioijan tulee olla ammattitaidoltaan, koulutukseltaan ja työkokemukseltaan pätevä ohjaamaan ja arvioimaan (Keuda tarjoaa työpaikkaohjaajakoulutusta verkossa: [Työpaikkaohjaus ja mentorointi — Keuda](https://www.keuda.fi/yrityksille-ja-yhteisoille/tyopaikkaohjaus-ja-mentorointi/)).
* Opettaja perehdyttää työpaikan edustajan arviointitehtävään
* Näytön arvioi kaksikanta eli työelämän edustaja ja opettaja
* Koulutussopimus allekirjoitetaan sähköisesti (Visma Sign).

**TYÖSSÄOPPIMISEN TAVOITTEET**

* Opiskelijan tavoitteet ovat ammattitaitovaatimukset, jotka löytyvät ePerusteista: [Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto - ePerusteet](https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammatillinen/8531450/tiedot)
* Opiskelija hyödyntää **osaamispassia** ja seuraa siitä yhdessä työelämän edustajan/opettajan kanssa osaamisen kertymistä

**OPISKELIJA SUORITTAA**

|  |  |
| --- | --- |
| **laita rasti** | **pakolliset tutkinnon osat** |
|  | Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen, 20 osp |
|  | Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen, 25 osp |
|  | Lääkehoito lähihoitajan vastuualueella, 10 osp |
|  |  |
| **laita rasti** | **osaamisalan tutkinnonosat** |
|  | Ikääntyneen osallisuuden edistäminen, 30 osp |
|  | Kotihoidossa toimiminen, 30 osp |
|  | Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, 35 osp |
|  | Lapsen kasvun, hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen, 40 osp |
|  | Mielenterveys- ja päihdetyö, 60 osp |
|  | Sairaanhoitotyössä toimiminen, 30 osp |
|  | Osallisuuden edistäminen vammaistyössä, 30 osp |
|  | Toimintakyvyn ylläpitäminen ja edistäminen vammaistyössä, 30 osp |
|  |  |
| **laita rasti** | **ammatilliset valinnaiset** |
|  | Asiakkaan toimintakyvyn vahvistaminen, 15 osp |
|  | Haavanhoito, 15 osp |
|  | Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp |
|  | Mielenterveys-, päihde- ja riippuvuustyö eri asiakasryhmille, 15 osp |
|  | Näytteenotto hoitotyössä, 15 osp |
|  | Palliatiivisessa hoidossa toimiminen, 15 osp |
|  | Perioperatiivisessa hoitotyössä toimiminen, 15 osp |
|  | Terveys- ja hyvinvointiteknologia toimintakyvyn edistämisessä, 15 osp |
|  | Toiminnalliset menetelmät hyvinvoinnin edistämisessä, 15 osp |
|  |  |

* Kun opiskelija on hankkinut riittävästi osaamista ja saavuttanut ammattitaitovaatimuksissa olevat tavoitteet, hän osoittaa osaamisensa käytännön työtehtävissä näytössä. Ennen näytön alkamista opiskelija kirjaa osaamispassiin **näyttösuunnitelman:** keskeiset työtehtävät, joiden kautta hän osoittaa näytössä tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset. Työpaikkaohjaaja ja opettaja suunnittelevat näytön opiskelijan kanssa ja ohjaavat opiskelijaa kirjallisen näyttösuunnitelman tekemisessä.

**>> keuda.fi**#keuda #omapolku
#työelämäävarten

****



* Näytön jälkeen on arviointi. Silloin opiskelija arvioi omaa osaamistaan ja kaksikanta päättää arvioinnin arviointiasteikolla 1-5. Itsearviointi ei vaikuta näytön arvosanaan.

**Yhteistyöterveisin**,

Ohjaava/arvioija opettaja

Puhelin

Sähköposti